



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره درس ارزشیابی عضلانی اسکلتی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: فیزیوتراپی
عنوان درس: ارزشیابی عضلانی اسکلتی
کد درس:
نوع و تعداد واحد: ۳ واحد نظری - عملی (۲ واحد نظری - یک واحد عملی)
نام مسؤول درس: دکتر رویا خانمحمدی
مدرس / مدرسان: دکتر رویا خانمحمدی
پیش نیاز / هم زمان: ندارد
رشته تحصیلی: فیزیوتراپی
مقطع تحصیلی: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار
محل کار: دانشکده توانبخشی
تلفن تماس:
نشانی پست الکترونیک: rkhanmohammadi@sina.tums.ac.ir

¹مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان ابتدا با واژگان کلیدی و اهمیت و اهداف کاربردی این واحد درسی در محیط کلینیک آشنا میشوند. سپس به صورت جداگانه در هر مفصل اصول به کارگیری تکنیک‌ها، نحوه پوزیشن دهی بیمار و نحوه نمره دهی قدرت عضلات بصورت دستی به دانشجویان آموزش داده خواهد شد. همچنین دانشجویان با چگونگی کار با گونیامتر و اندازه گیری دامنه حرکتی مفصل آشنا میشوند.

محتوای آموزشی به صورت محتوای صوتی تصویری (mp4) و ... ارائه می‌شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می‌شود. در طول ترم به سوالات دانشجویان از طریق سامانه یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می‌شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

۱. کسب دانش نظری در خصوص عضلات اصلی و فرعی درگیر در انجام حرکات مختلف
۲. کسب دانش عملی در خصوص اصول به کارگیری تکنیک‌ها، نحوه پوزیشن دهی بیمار و نحوه نمره دهی قدرت عضلات بصورت دستی
۳. شناسایی دفرمیتی‌های مفصلی ناشی از کوتاهی و ضعف عضلات
۴. آشنایی با گونیامتری و اندازه گیری دامنه حرکتی مفصل

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

۱. آشنایی با اصلاحات رایج در این واحد درسی
۲. دانستن عضلات اصلی و فرعی درگیر در انجام حرکات مختلف
۳. تشخیص علت ایجاد دفرمیتی‌های مفصلی که ناشی از کوتاهی و یا ضعف عضلات می‌باشد.
۴. دانستن نحوه به کارگیری تکنیک‌ها، نحوه پوزیشن دهی بیمار و نحوه نمره دهی قدرت عضلات بصورت دستی به تفکیک عضلات و مفاصل

۵. آشنایی با نحوه قرار دادن گونیامتر بر روی مفصل و دانستن دامنه حرکتی نرمال مفاصل

اهداف عاطفی:

۱. آگاهی و توجه به عملکرد اصلی و فرعی عضلات
۲. آگاهی و توجه به دفرمیتی های مفصلی ناشی از کوتاهی و یا ضعف عضلات
۳. آگاهی و توجه به نحوه به کارگیری تکنیک ها، نحوه پوزیشن دهی بیمار و نحوه نمره دهی قدرت عضلات بصورت دستی به تفکیک عضلات و مفاصل
۴. آگاهی و توجه به دامنه حرکتی مفصل و اندازه گیری آن

اهداف روانی حرکتی:

۱. مهارت و اجرای صحیح تکنیک های اندازه گیری قدرت عضلات
۲. مهارت و اجرای صحیح پوزیشن دهی بیمار
۳. مهارت در نمره دهی قدرت عضلات بصورت دستی
۴. مهارت کار با گونیامتر و اندازه گیری دامنه حرکتی مفصل

رویکرد آموزشی؟

ترکیبی^۴

حضوری

مجازی^۳

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

2. Educational Approach

3.Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

□ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

□ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ بحث در گروههای کوچک

□ ایفای نقش

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، نمایش (*demonstration*)

تقویم درس:

جلسه	عنوانمبحث	روشتدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	مفاهیم کلی و کاربرد این واحد درسی در کلینیک	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر رویا خانمحمدی
۲	ارزشیابی قدرت عضلات اسکپولوتوراسیک (۱)	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر رویا خانمحمدی
۳	ارزشیابی قدرت عضلات اسکپولوتوراسیک (۲)	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر رویا خانمحمدی

دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	ارشیایی قدرت عضلات شانه (۱)	۴
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	ارشیایی قدرت عضلات شانه (۲)	۵
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	نمایش و تمرین	ارشیایی قدرت عضلات آرنج	۶
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	ارشیایی قدرت عضلات مچ دست	۷
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	نمایش و تمرین	ارشیایی قدرت عضلات انگشتان و شست دست	۸
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	ارشیایی قدرت عضلات هیپ (۱)	۹
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	ارشیایی قدرت عضلات هیپ (۲)	۱۰
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	نمایش و تمرین	ارشیایی قدرت عضلات زانو	۱۱
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	ارشیایی قدرت عضلات مچ پا و انگشتان پا	۱۲
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	ارشیایی قدرت عضلات گردن	۱۳
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	نمایش و تمرین	ارشیایی قدرت عضلات تنه	۱۴
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	نمایش و تمرین	گونیا متری اندام فوقانی	۱۵

دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	گونیا متری اندام تحتانی	۱۶
-----------------------	-------------	--	-------------	-------------------------	----

روش ارزیابی دانشجوی:

۱. ارزشیابی تکوینی و تراکمی: به صورت آزمون های تشریحی، چهار گزینه ای، صحیح و غلط، پاسخ کوتاه

۲. ارزشیابی تکالیف سامانه نوید

۳. چک لیست برای آزمون عملی

بخشی از نمره (تا یک سوم نمره) درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به آزمون پایان ترم اختصاص دارد

منابع:

:

1. Muscle testing and function with posture and pain. 5th edition. Kendall.
2. muscle testing. Techniques of manual examination and performance testing. 10th edition. Daniels